

УТВЕРЖДЕНО

Советом учреждения

протокол от _____ 2023 № _____

Приложение №

к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО

от «___» _____ 2023 г. № _____

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной
труда»**

Москва – 2023

Общество с ограниченной ответственностью
«Лоцман»

Принято
На заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от "15" 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Лоцман»

С. В. Губин

20 23 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной
труда»

г. Ульяновск, 2023 г.

Программа прошла экспертизу Экспертного совета федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендована к использованию.

Протокол заседания Экспертного совета от _____ № _____.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Нормативное обеспечение СУОТ
2	Обеспечение подготовки работников в области ОТ
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований и условий труда
6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
7	Определение целей и задач (политики), процессов управления ОТ и оценка эффективности СУОТ
8	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам ОТ и обоснование ресурсного обеспечения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен

знать:

- Нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- Порядок проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков;
- Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);
- Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

уметь:

- Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;

- Координировать проведение специальной оценки условий труда, производственного контроля, оценки профессиональных рисков, анализировать их результаты;
- Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

Должен овладеть навыками:

- определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;
- разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управления профессиональными рисками;

- разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;
- подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;
- анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверки соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовки предложений работодателю;
- контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;
- контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;
- подготовки предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний;
- подготовки предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами;
- контроля наличия средств оказания первой помощи пострадавшим;
- контроля организации уголков и (или) кабинетов охраны труда.

1.3. Категория обучающихся

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда" (утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриат «Техносферная безопасность» (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680.

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы составляет **144 часа**.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится путем проведения зачета в форме устной или письменной проверки знаний вопросов экзаменационных билетов или путем решения контрольных тестовых заданий по курсу программы обучения. Оценка знаний слушателей определяется с использованием системы оценок - зачтено, не зачтено. Проверка знаний слушателей проводится в соответствии с учетом их должностных обязанностей и характера производственной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость (час)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Самостоятельная работа, (час.)	Дистанционное обучение, (час.)	Форма контроля
			Теоретические	Практические				
1	Модуль 1 «Стандарты и спецификация стандартов по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации»							
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта по компетенции.	3	3					
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1							
	Итого по модулю 1:	3	3					зачет
2	Модуль 2 «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»							
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2					
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2					
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2					

Итого по модулю 2:		6	6	6	6		
3	Модуль 3 «Требования охраны труда и техники безопасности»						
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2			2		
3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1			1		
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3						зачет
	Итого по модулю 3:	3			3		
4	Модуль 4 «Практическое занятие на опереждение стартового уровня владения компетенцией»						
4.1	Требования ОТ при приеме на работу	2			2		
4.2	Требования охраны труда в период трудовой деятельности	2			2		
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4						зачет
	Итого по модулю 4:	4			4		
5	Модуль 5 «Нормативное обеспечение системы управления охраной труда»						
5.1	Обязательные требования в Российской Федерации к НПА с 01.01.2021	4		2	2		
5.2	Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации	4		2	2		

	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 5											зачет
	Итого по модулю 5:	8	4	4	4							
6	Модуль 6 «Обеспечение подготовки работников в области охраны труда»											
6.1	Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.	8	7		1							
6.2	Технологии, формы, средства и методы проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда.	8	7		1							
6.3	Оказание первой помощи пострадавшим.	8	2		6							зачет
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 6											
	Итого по модулю 6:	24	16		8							
7	Модуль 7 «Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий труда»											
7.1	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.	4	2		2							
7.2	Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	4	2		2							
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 7											зачет

Итого по модулю 7:		8	4	4	4
8	Модуль 8 «Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда»				
8.1	Оценка и управление профессиональными рисками.	16	10	6	
8.2	Организация медицинских осмотров и освидетельствований работников	10	6	4	
8.3	Обеспечение работников средствами защиты	4	2	2	
8.4	Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.	4	2	2	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 8				зачет
	Итого по модулю 8:	34	20	14	
9	Модуль 9 «Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда»				
9.1	Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.	3	2	1	
9.2	Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.	3	2	1	

	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 9										зачет
	Итого по модулю 9:	6	4	2							
10	Модуль 10 «Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах»										
10.1	Специальная оценка условий труда	6	4	2							
10.2	Производственный контроль	4	2	2							
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 10										зачет
	Итого по модулю 10:	10	6	4							
11	Модуль 11 «Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»										
11.1	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	10	6	4							
11.2	Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве	10	6	4							
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 11										зачет
	Итого по модулю 11:	20	12	8							
12	Модуль 12 «Определений целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда»										
12.1	Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.	4	2	2							
12.2	Применение методов проверки	4	2	2							

2.2 Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц						2 месяц	Всего часов обяз. уч
	1	2	3	4	5	6		
	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
Модуль 1. Стандарты и спецификация стандартов по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации								
1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта по компетенции	3						3	
зачет								
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере								
2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2						2	
2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2						2	
2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2						2	
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2						2	
3.1 Требования охраны труда и техники безопасности	1						1	
3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции								
зачет								
Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией								
4.1 Требования ОТ при приеме на работу	2						2	
4.2 Требования охраны труда в период трудовой деятельности	2						2	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Модуль 1. Стандарты и спецификация стандартов по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации</p> <p><i>Лекции- должны знать:</i> Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта по компетенции. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта по компетенции. Обучаемому необходимо перечислить модули описанные в техническом описании компетенции «Охрана труда»</p>	
<p>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p><i>Лекции - должны знать:</i> Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Актуальная ситуация на региональном рынке труда Функции специалиста по охране труда при условиях работы: В службе охраны труда; В единственном лице на малом предприятии; Оказание услуг по охране труда по договору ГПХ; Совмещение основной работы с обязанностями специалиста по охране труда. Обучаемому необходимо перечислить отличия трудовых обязанностей специалиста по охране труда при условии трудоустройства младшим специалистом по охране труда в службу охраны труда состоящую из 5 человек и оказание услуг в области по охране труда по договору гражданско-правового характера. Автоматизация в учете: – персонал; – медосмотров, составлении графиков проведения медосмотров; – нарушений по охране труда, анализ нарушений по охране труда; – проверки знаний персонала, графики проверки знаний персонала, процесс проверки знаний персонала;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - травматизма, проводить анализ травматизма на предприятии; - оборудования, технических (экспертных) освидетельствований, график технических (экспертных) освидетельствований оборудования; - затрат в сфере охраны труда на предприятии; анализ затрат в сфере охраны труда. <p>Обучаемому предоставляется возможность составления графика обучения и медосмотров в электронном виде. Условные данных (список персонала, наименование профессии и т.д.)</p>
<p>Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции</p>	<p>Модуль 3 Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><i>Должны знать:</i></p> <p>Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.</p> <p>Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.</p> <p>Техника безопасности: вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.</p> <p>С позиции безопасности труда под термином "техника безопасности" (safety) более узко понимается защита работающих от воздействия опасных производственных факторов.</p> <p>С позиции охраны труда под термином "техника безопасности" понимается защита наемных работников и лиц, приравненных к ним, от воздействия опасных производственных факторов, являющаяся одной из основных частей (occupational safety) охраны труда в целом.</p> <p>Обучаемому предоставляются правила по охране труда. Задача обучаемого выделить какие требования применимы к работнику работающему по найму, а какие относятся к обучаемому в колледже выполняющему практические работы в производственной мастерской во время обучения.</p>
<p>Тема 4.1 Требования ОТ при приеме на работу</p> <p>Тема 4.2 Требования охраны труда в период трудовой деятельности</p>	<p>Модуль 4 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p> <p><i>Практическое занятие – должны уметь:</i></p> <p>Обучаемому предоставляется список работников, с указанием ФИО, наименование отдела, наименование должности, дата рождения и дата трудоустройства.</p> <p>Обучаемый должен определить по предоставленному списку, кого нужно обучить по охране труда в учебных центрах и кому в обязательном порядке необходимо проходить медицинский профосмотр.</p> <p>Модуль 5 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>

<p>Тема 5.1 Обязательные требования в Российской Федерации к НПА с 01.01.2021</p> <p>Тема 5.2 Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p>	<p>Лекция – должны знать:</p> <p>Обязательные требования в Российской Федерации к НПА Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".</p> <p>Собираем информацию об условном предприятии (данные используем во время обучения для дальнейшего выполнения практических работ (можно взять реальное предприятие)). Разработать (составить):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточку предприятия (Наименование, ОКВЭД, количество персонала, ФИО директора, наличие профсоюза (при наличии его ФИО и должность); 2. Организацию предприятия; 3. Выписку из штатного расписания (наименование структурного подразделения, наименование должности, кол-во рабочих мест); 4. Список работников предприятия (ФИО, наименование должности, наименование отдела, дата рождения, дата трудоустройства). <p>Рекомендуем брать за основу предприятие имеющее от 3 до 5 структурных подразделений (администрация, склад, производственный цех, буфет, транспортный отдел) и не менее 15 и не более 30 человек работающих</p> <p>2) Основываясь на условиях данных предприятия составить Перечень нормативно правовых актов (далее НПА), содержащих требования охраны труда (далее ТОТ) в соответствии со спецификой своей деятельности (используя НПА лекции).</p> <p>Составить для предприятия, условные данные которого предоставляет преподаватель, Перечень НПА, содержащих ТОТ в соответствии со спецификой своей деятельности.</p>
<p>Модуль 6 Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p>	

Тема 6.1 Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.
Тема 6.2 Технологии, формы, средства и методы проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда.
Тема 6.3 Оказание первой помощи пострадавшим.

Лекция – должны знать и уметь:

Разработать (составить) условные данные предприятия и Перечень НПА, содержащих ГОТ в соответствии со спецификой своей деятельности;

Перечень профессий (должностей) работников, проходящих подготовку по охране труда в обучающих организациях;

Приказ о направлении на обучение;

Приказ о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда;

Программу вводного инструктажа по охране труда;

Программу первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения инструктажа на рабочем месте;

Приказ об утверждении программ инструктажей;

Заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда (на сотрудников условного предприятия);

Заполнить Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;

Программу обучения работников рабочих специальностей по охране труда;

Программу обучения по охране труда для руководителей и специалистов;

Приказ об утверждении программ обучения по охране труда;

Приказ о создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

Приказ об обучении по охране труда;

Экзаменационные билеты для проверки знаний требований охраны труда;

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

Перечень профессий и должностей, подлежащих прохождению стажировки;

Приказ о назначении ответственного за стажировку на рабочем месте;

Программу стажировки;

Перечень инструкций по охране труда;

Приказ о разработке инструкций по охране труда;

Инструкцию по охране труда по профессии и/или виду работ;

Приказ об утверждении инструкций по охране труда;

1) Описать алгоритм действия при обнаружении сотрудника (бухгалтера) за рабочим столом в бессознательном положении (сотрудник сидит на стуле, руки положил на стол, голову на руки, ПК включен, на голос сотрудник не реагирует).

2) Составить порядок оказания первой помощи для группового несчастного случая (не менее 3 пострадавших)

Модуль 7. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий труда	
<p><i>Тема 7.1</i> Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p><i>Тема 7.2</i> Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	<p><i>Лекция – должны знать:</i></p> <p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p>В организацию привезли и установили новое оборудование, Обучаемому необходимо подготовить проекты ЛНА для организации внепланового инструктажа и/или обучения по работе с новым оборудованием</p> <p>Заполнение форм статистической отчетности:</p> <p>Форма № 1-Т;</p> <p>Форма № 7-Т;</p> <p>Форма № 4-ФСС.</p> <p>Составить предложения по информированию работников об условиях и требованиях охраны труда, мотивированию работников на соблюдение требований охраны труда</p>
Модуль 8. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	
<p><i>Тема 8.1</i> Оценка и управление профессиональными рисками.</p> <p><i>Тема 8.2</i> Организация медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p><i>Тема 8.3</i> Обеспечение работников средствами защиты</p> <p><i>Тема 8.4</i> Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.</p>	<p><i>Лекция – должны знать:</i></p> <p>Роль и место управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда.</p> <p>Основные нормативные правовые акты и методические документы, регулирующие управление профессиональными рисками в Российской Федерации.</p> <p>Основные положения теории управления профессиональными рисками: понятие источника опасности, опасности, риска. Классификация источников опасности.</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.</p> <p>Классификация опасностей.</p> <p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>Процедура оценки профессиональных рисков.</p> <p>Исходные данные, необходимые для реализации процедуры оценки профессиональных рисков, порядок их сбора и анализа.</p> <p>Порядок идентификации опасностей.</p> <p>Методы количественной и качественной оценки уровней профессиональных рисков.</p> <p>Разработка мер управления профессиональными рисками. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Иерархия мер управления профессиональными рисками.</p>

<p>Оформление результатов оценки профессиональных рисков, использование отчетных форм.</p> <p>Внедрение процесса управления профессиональными рисками в систему управления охраной труда.</p> <p>Использование результатов оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда.</p> <p>Составляем классификатор опасностей. Есть несколько способов формирования предварительного перечня опасностей.</p> <p>Первый способ – формирование перечня «с нуля», без использования уже готовых вариантов. Для составления такого предварительного перечня опасностей группой по оценке рисков могут использоваться (в зависимости от наличия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предписания, выданные органами государственного надзора и контроля; – данные специальной оценки условий труда; – результаты производственного контроля за состоянием условий и охраны труда, в том числе – трехступенчатого контроля; – материалы расследований произошедших несчастных случаев и профессиональных заболеваний; – данные по оказанию первой медицинской помощи; – данные по использованию аптекчек первой помощи в структурных подразделениях; – рабочие процедуры и инструкции; – отчеты о техническом обслуживании; – руководства по эксплуатации оборудования; – протоколы совещаний по охране труда и других совещаний на предприятии; – жалобы и обращения работников по поводу имеющихся факторов опасности; – опасности, выявленные ранее, при предыдущей оценке рисков; – установленные и (или) запланированные меры контроля; – другие данные, необходимые для идентификации опасностей и оценки рисков по усмотрению эксперта. <p>Также можно использовать готовые реестры опасностей, представленные, например в п. 35 Типового положения о системе управления охраной труда, утвержденном приказом Минтруда России от 19.08.2016 г. № 438н (с 01.09.2021 новый документ)</p> <p>Определить перечень работников (рабочих мест) на которых необходимо оформить льготы и компенсации по результатам проведенной специальной оценки условий труда.</p>	<p>Модуль 9. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>
---	---

<p>Тема 9.1 Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Тема 9.2 Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.</p>	<p>Лекция – <i>должны знать и уметь:</i></p> <p>Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Разработка Плана мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Применение методов осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разработка необходимого для этого инструментарий.</p> <p>Оформление результатов контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда.</p> <p>Разработка Плана мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Применение методов осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разработка необходимого для этого инструментарий.</p> <p>Оформление результатов контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда.</p> <p>Оформить:</p> <p>Приказ о назначении ответственных за проведение контроля за состоянием условий и охраны труда;</p> <p>Предписание по предоставленному фото рабочего места с использованием НПА.</p> <p>Заполнить Журнал контроля за состоянием условий и охраны труда.</p>
<p>Модуль 10.</p> <p>Тема 10.1 Специальная оценка условий труда</p> <p>Тема 10.2 Производственный контроль</p>	<p>Модуль 10. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p> <p>Лекция – <i>должны знать и уметь:</i></p> <p>Сбор и анализ документов и информации об условиях труда.</p> <p>Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, проведение оценки риска их воздействия.</p> <p>Составить:</p> <p>1. Приказ Об утверждении состава комиссии по проведению специальной оценки условий труда и графика проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>2. График проведения СОУТ;</p> <p>3. Перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда и образований комиссии по ее проведению;</p> <p>Составить перечень рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>Составить перечень рабочих мест для производственного контроля.</p> <p>Составить перечень рабочих мест с указанием вредных и опасных факторов для проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>Составить перечень рабочих мест с указанием вредных и опасных факторов для производственного контроля.</p>

Модуль 11. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
<p><i>Тема 11.1</i> Порядок расследования несчастных случаев на производстве</p> <p><i>Тема 11.2</i> Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве</p>	<p><i>Лекция – должны знать и уметь:</i></p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве.</p> <p>Оформление материалов и заполнение форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве.</p> <p>Порядок расследования профессиональных заболеваний.</p> <p>Перечень материалов, собираемых при расследовании профессиональных заболеваний.</p> <p>Оформление материалов и заполнение форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Составить заключительный акт по предоставленным материалам расследования НС.</p> <p>Материалы расследования НС предоставляет преподаватель.</p>
Модуль 12. Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	
<p><i>Тема 12.1</i> Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.</p> <p><i>Тема 12.2</i> Применение методов проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявление и анализ недостатков.</p>	<p><i>Лекция – должны знать:</i></p> <p>Составление плана мероприятий по охране труда на год.</p> <p>Виды и порядок проведения аудитов. Подготовка необходимых материалов для проведения аудитов в зависимости от цели аудита и сроков его проведения.</p> <p>Анализ выявленных нарушений и несоответствий.</p> <p>Методы исправления выявленных нарушений и несоответствий, расчет административных штрафов за выявленные нарушения.</p> <p>Составление чек-листов для проведения аудита</p> <p>Составление чек-листов для проведения аудита, для одного вида работ.</p>
Модуль 13. Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	
<p><i>Тема 13.1</i> Описание полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда для руководителей и специалистов</p> <p><i>Тема 13.2</i> Механизм финансирования</p>	<p><i>Лекция – должны знать:</i></p> <p>Распределить обязанности между работниками условного предприятия, составив проект приказа и/или положение о распределении обязанностей в области охраны труда.</p> <p>Запланировать финансирование проведения дня охраны труда на предприятии</p> <p>Обучаемому предоставляется перечень обязанностей в области охраны труда. Необходимо распределить обязанности в области охраны труда между руководителями и специалистами</p>

<p>предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p><i>Используемые образовательные технологии</i></p>	<p><i>Кейс-технологии – технология, которая основана на комплектовании учебно-методических материалов и представлении их слушателям для самостоятельного изучения и решения. Объяснительно-иллюстративные технологии – технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами.</i></p> <p>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.</p> <p>2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.</p> <p>4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний».</p> <p>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».</p> <p>6. Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».</p> <p>7. Указ Губернатора Ульяновской области от 29.06.2018 № 61 «О мерах по совершенствованию охраны труда и профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p> <p>Электронные ресурсы: Электронный продукт - электронное средство массовой информации, размещённое в сети Интернет</p>
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Кол-во	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Класс	2	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	1	практические занятия	компьютеры, экран, доска

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).
4. Диски с учебными видеокурсами.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- высшее образование;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт трудовой деятельности в системе дополнительного профессионального образования;

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Обучаемому необходимо перечислить применяемые современные технологии в сфере охраны труда.

Обосновать учет затрат в сфере охраны труда на предприятии, провести примерный анализ затрат в сфере охраны труда.

2. Обучаемому необходимо назвать государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда, а также осветить требования техники безопасности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

3. Обучаемому предоставляются заполненные документы системы управления охраны труда (СУОТ) необходимо проанализировать предоставленные документы, правомерность и полноту возложения обязанностей в области охраны труда на работников, обучение и проверку знаний требований ОТ работников. Оформить заключение.

4. Составить для предприятия, условные данные которого предоставляет преподаватель, перечень НПА, содержащих ТОТ в соответствии со спецификой своей деятельности.

Сформировать перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов.

Критерии оценки - зачет

Задания для итоговой аттестации(зачет):

Выбор одного правильного ответа:

1. Что такое вредный производственный фактор?

- Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
- Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его смерти.
- **Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.**

2. Какие обязанности работодателя в области охраны труда из нижеперечисленных добавлены (т.е. новые обязанности) в статью 214 ТК РФ с 1 марта 2022 года?

- Работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.
- Работодатель обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда.
- **Работодатель обязан обеспечить ведение реестра (перечня) нормативных правовых актов (в том числе с использованием электронных вычислительных машин и баз данных), содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности, а также доступ работников к актуальным редакциям таких нормативных правовых актов.**

3. Что такое рабочее место?

• Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности.

• Место временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности.

• Место постоянного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности.

4. О чем работник обязан незамедлительно поставить в известность своего непосредственного руководителя в соответствии со статьёй 215ТК РФ "Обязанности работника в области охраны труда"?

• О непрохождении работниками подразделения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

• О непрохождении работниками подразделения обязательного периодического медицинского осмотра.

• О неправильном применении работниками подразделения средств индивидуальной и коллективной защиты.

• О выявленных неисправностях используемых оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии, несоответствии используемых сырья и материалов, приостановить работу до их устранения;

5. К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

• Все - к группе физических факторов.

• Температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть физического труда, т.е. относится к психофизиологическим факторам.

• Все - к психофизиологическим факторам

6. В соответствии со статьёй 223 ТК РФ "Служба охраны труда у работодателя" у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, создаётся служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда:

- При численности работников более 100 человек.
- По решению работодателя.
- При численности работников более 50 человек.

7. Что такое рабочая зона?

- Пространство, ограниченное по высоте 1,7 м над уровнем пола или площадки,
- на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.
- Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки,
- на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.
- Пространство, ограниченное по высоте 2,5 м над уровнем пола или площадки,
- на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

8. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?

1. Целевой.
2. Внеплановый.

3. Повторный.

4. Первичный.

9. По каждому несчастному случаю, квалифицированному по результатам расследования как несчастный случай на производстве, оформляется акт о несчастном случае на производстве по установленной форме (по форме Н-1):

- В одном экземпляре.
- В двух экземплярах при страховом случае.

- В трех экземплярах при страховом случае.

10. Что такое система управления охраной труда (СУОТ) в соответствии со статьёй 217 ТК РФ? Что

- Система управления охраной труда - комплекс мероприятий, позволяющих выявить риск повреждения здоровья, определить его величину и тяжесть потенциальных последствий.
- Система управления охраной труда - система локальных нормативных актов по охране труда, утверждённых работодателем.
- Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Критерии оценки – двухбалльная система («зачтено», «не зачтено»).

По итогам успешной аттестации слушателям выдается документ установленного образца.

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Гордагина Елена Владимировна, ведущий преподаватель программ и главный эксперт на демонстрационных экзаменах, Эксперт-мастер по компетенции охрана труда и эксперт с правом проведения чемпионатов.

Губин Сергей Васильевич, ведущий преподаватель программ и главный эксперт на демонстрационных экзаменах.