

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Лоцман»  
Тубин С. В.

«17» января 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
В ООО «ЛОЦМАН»**

г. Ульяновск  
2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О создании специальных условий

для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в

ООО «Лоцман»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о создании специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Лоцман» разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Тезаурус (основные понятия, применяемые в данном положении):

- **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)**- это люди, имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии, то есть с нарушениями зрения(незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие); с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в установленном порядке к инвалидам, но имеющие, временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- **Инклюзивное обучение** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- **Адаптированная образовательная программа профессионального обучения**  
- образовательная программа профессионального обучения, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**- Содержание и условия организации обучения** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой профессионального обучения, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п. I).

1.5. Обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ООО «Лецман» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.6. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных программ профессионального обучения и методов обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ООО «Лецман» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. В ООО «Лецман» создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут обучиться по программе профессионального обучения по очной и заочной формам обучения.

2.3. На обучение в ООО «Лецман» по программам профессионального обучения могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 5-6 человек.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы профессионального обучения.

2.6. При получении образования в ООО «Лецман», лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены услуги сурдопереводчика на договорной основе.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. ООО «Лощман» может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дистанционное поступление:

2.9.1. При дистанционной форме поступления кандидат на обучение (слушатель) заполняет заявление о поступлении в ООО «Лощман» в электронной форме. Форма заявления предоставляется по электронному адресу, предоставленному на официальном сайте ООО «Лощман».

Заполненное и подписанное слушателем заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес ООО «Лощман».

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Лощман» обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, туалет, к информационным ресурсам;

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Лощман» внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения и/или индивидуальное обучение.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Основанием для организации индивидуального обучения слушателей является письменное заявление и (или) договор об оказании платных услуг, медицинское заключение врачебной комиссии лечебного учреждения (в случае болезни обучающегося).

2.13. Форма индивидуального учебного плана разрабатывается ООО «Лощман» самостоятельно, после его составления подписывается обучаемым и утверждается Генеральным директором ООО «Лощман». Один экземпляр находится у слушателя, другой в ООО «Лощман».

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется приказом Генерального директора ООО «Лоцман».

2.15. Обучающийся самостоятельно обучается по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями к составлению учебных индивидуальных планов под руководством преподавателя.

2.16. Требования к составлению учебных индивидуальных планов.

2.16.1. В индивидуальном учебном плане слушателей предусмотрено следующее:

- перечень дисциплин;
- трудоёмкость в часах;
- форма отчётности;
- сроки сдачи.

Наименование предмета (дисциплины)	Трудоёмкость в часах	Форма отчётности	Срок сдачи
Теоретическое обучение			
1.			
Производственное обучение			
1.			

2.16.2. Сокращение сроков обучения по индивидуальному учебному плану допускается за счёт преимущества подготовки, исключение ранее изученного материала с учётом фактического уровня профессиональных знаний умений и навыков

2.17. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: Интернет - технология.

2.18. Обучение, с элементами дистанционного, по программе профессионального обучения реализуется на базе основного обучения.

2.19. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам.

2.20. При обучении, с элементами дистанционного, ООО «Лоцман» осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет - технологий или выезда преподавательского состава непосредственно по месту жительства или временного их пребывания обучающего.

2.21. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится ООО «Лоцман» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 1 неделю до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.